



NOMENCLATURES SERAFIN-PH



Date (s) :	Lieu : site de l'établissement	Durée : 1jour (7 heures)	Tarif adhérents :
------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------

Objectifs pédagogiques

- ♦ Comprendre l'origine et le contexte général dans lequel s'inscrit la réforme de la tarification conduite par le projet SERAFIN-PH
- ♦ Connaître le contenu de la réforme SERAFIN-PH, son calendrier et son articulation avec les autres chantiers en cours pour permettre au secteur d'anticiper sa mise en œuvre
- ♦ Tirer les enseignements des études nationales de coûts
- ♦ Outiller la réflexion sur les impacts de cette réforme au sein des ESMS
- ♦ S'approprier les nomenclatures des besoins et prestations, en partant de l'exemple de la structure accompagnée.
- ♦ Travailler sur les positionnements professionnels générés par ce cadre
- ♦ Articuler ces évolutions aux pratiques professionnelles actuelles

Programme

I-Matin - Focus sur la réforme de la tarification des ESMS accueillant des personnes handicapées : le projet SERAFIN-PH

Eléments de contexte :

- Genèse de la réforme de la tarification
 - Le nouveau paradigme : d'une logique de places à une logique de parcours
 - L'ère des contraintes budgétaires
- Présentation de SERAFIN – PH :
- Les enseignements du rapport Vachey-Jeanet
 - Objectifs, enjeux, périmètre, calendrier
 - Nomenclatures des besoins et des prestations
- Les divers usages des nomenclatures de besoins et de prestations :
- Un langage partagé
 - Le pilotage des établissements et services médico-sociaux (ESMS)
 - Description de l'offre territoriale
 - Description d'une situation individuelle
- Perspectives et chantiers en cours :
- Enquêtes de coûts, Enquête Repères et Etude nationale de coûts
 - Les chantiers en 2018 et 2019
 - Les différents impacts pour les ESMS
 - Traduction en matière de tarification (hypothèses), points de vigilance

II-Après-midi – Accompagnement à l'appropriation des nomenclatures : les besoins des personnes accueillies et les prestations directes et indirectes apportées par les établissements et services médico-sociaux ,

L'utilisation professionnelle des nomenclatures : identification des questionnements suite à leur présentation lors de la séance précédente
Retour sur les nomenclatures : lecture collective

L'utilisation des nomenclatures du point de vue professionnel :

- L'articulation avec les « fondamentaux » du secteur social et médico-social
- Les quatre grandes « familles » d'usage
- L'utilisation des nomenclatures dans l'accompagnement : identification des besoins des personnes, le projet personnalisé
- L'utilisation des nomenclatures dans l'élaboration du projet d'établissement et du projet de service

Travail en atelier sur l'utilisation des nomenclatures à partir de situations concrètes : mise en œuvre du projet d'accompagnement personnalisé, identification et formalisation des prestations

Public : Tout salarié ou bénévole non comptable

Prérequis : Aucun

Modalités et délais d'accès à la formation :
Pour les personnes en situation de handicap, l'Uriopss IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, les conditions d'accueil ainsi que le contenu de la formation en fonction du handicap.

Méthodes pédagogiques mobilisées :
Alliance de théorie et d'échanges avec les participants sur leurs pratiques. Support d'animation utilisé en vidéo projection remis sur support papier ou dématérialisé. Délivrance d'une attestation de fin de formation.

Intervenant :
Collaborateur de l'URIOPSS IDF

Méthodes et modalités d'évaluation :
Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas.
Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.